

Dr. sc. Lucija Plantak

MALA ŠKOLA BRIGE O OKOLIŠU: VODA

– PROGRAM ŠKOLE –

Varaždin, svibanj 2025.

NAZIV PROGRAMA	MALA ŠKOLA BRIGE O OKOLIŠU: VODA
TRAJANJE PROGRAMA	Program traje 8 sati, a podijeljen je na 4 tematske aktivnosti radioničkog tipa: 1. VODA NA PUTU – OTKRIJMO ODAKLE DOLAZI VODA KOJU PIJEMO! 2. JE LI VODA ČISTA? – ISTRAŽIMO KAKVU VODU PIJEMO! 3. VODA U SVAKODNEVICI – GDJE SVE VODA RADI ZA NAS? 4. ČUVAJMO VODU – NAŠE BLAGO!
CILJEVI PROGRAMA	Ciljevi programa su: • Razvijanje vještina opažanja, bilježenja i zaključivanja • Istraživanje, promatranje i zaključivanje o funkcijama vode u stvarnim situacijama kroz praktične aktivnosti i igru • Upoznavanje s raznim načinima korištenja vode u svakodnevnom životu i tehnološkim procesima • Razvijanje svijesti o važnosti vode u različitim zanimanjima i industrijama • Poticanje promišljanja o očuvanju vode i odgovornom korištenju prirodnih resursa • Razvijanje osjećaja odgovornosti prema okolišu
ISHODI UČENJA <i>(na razini programa)</i>	Nakon završenog programa polaznici će moći: • Svojim riječima objasniti pojmove evaporacija, kondenzacija, padaline i infiltracija te kako se pročišćava voda iz prirode • Prepoznati da se voda razlikuje po temperaturi, boji, mirisu, bistrini i kiselosti • Primijeniti osnovne načine ispitivanja vode (pH, temperatura, boja, miris) • Prepoznati i objasniti agregatna stanja vode • Prepoznati osnovne znakove onečišćenja vode • Objasniti kako se voda koristi za navodnjavanje • Objasniti zašto je važno štedjeti i čuvati vodu • Prepoznati situacije u kojima svakodnevno trošimo vodu • Osmisliti vlastite načine očuvanja vode
SADRŽAJI/TEMATIKA	Tema 1: VODA NA PUTU – OTKRIJMO ODAKLE DOLAZI VODA KOJU PIJEMO! • Demonstracija hidrološkog ciklusa • Interaktivna igra – “Put kapljice” • Eksperiment: Infiltracija i vodonosnik • Eksperiment: Čišćenje vode

SADRŽAJI/TEMATIKA	Tema 2: JE LI VODA ČISTA? – ISTRAŽIMO KAKVU VODU PIJEMO! • Mjerenje temperature vode • Mjerenje pH vrijednosti • Eksperiment: Vizualna analiza kvalitete vode • Mini pokus: Mirišljava voda? Tema 3: VODA U SVAKODNEVICI – GDJE SVE VODA RADI ZA NAS? • Igra: Voda na zadatku • Eksperiment: Para, voda i led • Model: Mini autopraonica • Pokazna aktivnost: Navodnjavanje biljaka Tema 4: ČUVAJMO VODU – NAŠE BLAGO! • Igra: „Kapljica kaže – čuvaj me!“ • Eksperiment: Koliko vode potrošimo? • Mini radionica: „Moj plan za štednju vode“ • Izrada plakata “Čuvari vode!”
METODE, OBLICI RADA I AKTIVNOSTI	Metode rada: usmeno izlaganje, demonstracija, razgovor, rad s tekstom, pisanje, čitanje, crtanje, igranje uloga, praktični rad Oblici rada: frontalni, individualni, rad u parovima, grupni rad Aktivnosti: radionice - predavanja i vježbe
MATERIJALNI UVJETI	• Multifunkcijska dvorana za 10 polaznika • Računalo, projektor, flipchart, bijela ploča, pluto ploča • Potrošni materijal (papiri, olovke, ...) • Mjerni instrumenti za mjerenje temperature i pH vode
KADROVSKI UVJETI	Voditelj programa: HKO razina obrazovanja 6, STEM područje Volonteri: studenti koji studiraju u nekom STEM području
LITERATURA ZA POLAZNIKE PROGRAMA	1. Radni listići za izvođenje radionica 2. E-učenje STEM centra https://edu.uig.hr/
LITERATURA ZA VODITELJE PROGRAMA	1. Udžbenici za predmet Priroda i društvo (1. – 3. razred OŠ) 2. Upute za voditelje programa radionica
UVJETI ZA UPIS	Uzrast 1. – 3. razreda osnovne škole
ZAVRŠNA PROVJERA ZNANJA	Nije primjenjivo
INSTRUMENTI EVALUACIJE	Evaluacijski listić za polaznike na kraju programa (online)